

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

**INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO DE
LA FAMILIA TEXTIL Y CONFECCIÓN DEL CICLO MEDIO EN LA
CREACIÓN DE MICRO EMPRESAS EN EL CETPRO PILOTO
FEMENINO DE LIMA**

**TESIS
PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

**AUTORA
Bach. ADELINA PALOMINO CASAS**

**ASESOR
Dr. JOSÉ ALFREDO MANSILLA GARAYAR**

**LIMA – PERÚ
2012**

DEDICATORIA:

A Dios por darme la vida, a mi familia que son el apoyo material y espiritual para el logro de mis objetivos profesionales, y en memoria a mi amiga Alicia Yaya Torres, quien me acompañó en el desarrollo de la presente investigación.

AGRADECIMIENTO

Al Personal Directivo de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de desarrollarme profesionalmente; al Personal Docente, por su orientación y asesoría, y al Personal Administrativo, por el apoyo y facilidades brindadas para el desarrollo de las actividades; y en especial al Dr, José Alfredo Mansilla Garayar.

PRESENTACIÓN

La presente investigación “Influencia de la Formación Profesional Técnico de la Familia Textil y Confección del Ciclo Medio en la Creación de Micro-Empresas en el CETPRO Piloto Femenino de Lima”, ha sido elaborada con la finalidad de poder realizar un análisis de la Formación Técnico Profesional y de cómo influye en la creación de empresas; se trata de buscar alternativas de solución a un problema frecuente del rendimiento académico en las Instituciones Educativas Técnicas Productivas.

La investigación desarrollada es de tipo no experimental y de diseño correlacional, que permite que se haya utilizado un cuestionario tipo Likert como instrumento de recolección de datos a una muestra de 101 alumnas.

Presento la investigación a los Miembros del Jurado, para su revisión, aprobación y posterior sustentación.

RESUMEN

La presente investigación, titulada “Influencia de la Formación Profesional Técnico de la Familia Textil y Confección del Ciclo Medio en la Creación de Micro-Empresas en el CETPRO Piloto Femenino de Lima“, tiene como objetivo determinar la influencia de la Formación Profesional Técnico de la Familia Textil y Confección del Ciclo Medio en la creación de micro-empresas, y surge como respuesta a una problemática educativa institucional, donde las estudiantes del Ciclo Medio presentan obstáculos para organizar e implementar una microempresa para la producción de prendas de vestir..

La investigación es de tipo no experimental y diseño correlacional, habiéndose utilizado como instrumento de recolección de datos, un cuestionario tipo Likert que se aplicó a una muestra de 101 estudiantes.

Luego del procesamiento de la información y la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: Existe una influencia significativa entre la Formación Profesional Técnico del Ciclo medio de la Familia Textil y Confección influye significativamente en la creación de micro-empresas en el CETPRO Piloto Femenino de Lima.

ABSTRACT

The present investigation, titled "Influence of the Vocational training Technician of the Textile Family and Confection of the Average Cycle in the Creation of Micro-companies in the Pilot Feminine CETPRO of Lima", has as aim determine the influence of the Vocational training Technician of the Textile Family and Confection of the Average Cycle in the creation of micro-companies, and arises as response to an educational institutional problematics, where the students of the Average Cycle present obstacle to organize and to implement a microcompany for the production of cloths..

The investigation is of type not experimental and design correlacional, having been in use as instrument of compilation of information, a questionnaire type Likert that was applied to a sample of 101 students.

After the processing of the information and the contrastación of the hypothesis, it came near to the following conclusion: The deficiencies of the Vocational training Technician of the average Cycle of the Textile Family and Confection across the lack of an enterprise culture and labor competitions, as well as an inadequate technical professional profile does not influence significantly the creation of micro-companies the Pilot Feminine CETPRO of Lima.

INTRODUCCIÓN

El presente Trabajo de Investigación “Influencia de la Formación Profesional Técnico de la Familia Textil y Confección del Ciclo Medio en la Creación de Micro-Empresas en el CETPRO Piloto Femenino de Lima”, ha sido elaborado con dedicación y esmero teniendo en cuenta su importancia e impacto en el Sistema Educativo Peruano, como un aporte al mejoramiento del servicio educativo.

La investigación, trata sobre un problema latente en el Sistema Educativo Peruano, especialmente en la Educación Técnico Productiva, donde los docentes cuentan con poca capacitación, más aún, existen modificaciones en el diseño curricular, lo que hace que su desempeño presente dificultades en su desarrollo, observándose falta de motivación de parte de los docentes que se fundamenta en la Teoría de las Jerarquía de las Necesidades de Abraham Maslow (1991); y todo ello redundando en que los estudiantes presenten dificultades en la construcción de sus conocimientos, no logren aprendizajes significativos, y por ende tengan dificultades en el conocimiento básico de los requerimientos para la creación de microempresas.

La investigación obedece a un tipo no experimental y un diseño correlacional, que ha permitido poder realizar la contrastación los resultados obtenidos con la hipótesis y de esta manera poder elaborar las conclusiones.

De acuerdo al Esquema propuesto por la Universidad César Vallejo, la investigación está estructurada de la siguiente manera:

En el Capítulo I, Problema de Investigación; comprende el Planteamiento del Problema; la Formulación del Problema, se destaca la Justificación de la investigación, donde se consigna la importancia del estudio, su relevancia y alcance, Limitaciones, Antecedentes que son los estudios previos realizados y que tienen relación directa e indirecta y Objetivos.

En el Capítulo II, Marco Teórico, se desarrolla el sustento teórico sobre el tema investigado, que son los conceptos y teorías sobre las variables, habiendo realizado una descripción y análisis de los planteamientos teóricos de los diversos autores, sobre la formación profesional del docente de áreas técnicas, su desempeño laboral en el campo psicológico, pedagógico y social, así como la relación de dicho desempeño con la creación de microempresas de las alumnas.

En el Capítulo III, Marco Metodológico, trata sobre el Tipo de Investigación, Diseño de Investigación, la Población y Muestra, las Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Metodología y Análisis de Resultados.

En el Capítulo IV, Resultados, donde se consigna la Descripción y la Discusión.

En el Capítulo V, Conclusiones y Sugerencias.

En el Capítulo VI, Referencias Bibliográficas.

Finalmente, Anexos.

ÍNDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Resumen	iv
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	ix
Lista de tablas	xii
Lista de gráficos	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1	Problema General	16
1.2.2	Problemas Específicos	16
1.3	JUSTIFICACIÓN	17
1.4	LIMITACIONES	18
1.5	ANTECEDENTES	19
1.5.1	Antecedentes Nacionales	20
1.5.2	Antecedentes Internacionales	20
1.6	OBJETIVOS	23
1.6.1	Objetivo General	23
1.6.2	Objetivos Específicos	23

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Aspectos Fundamentales del Estudio	24
2.1.1	La Educación Técnico-Productiva	24
2.1.2	Teorías	25
2.1.2.1	Teoría de Frederick Winslow Taylor (1856-1915)	26

2.1.2.2	Teoría de Henri Fayol (1841-1925)	26
2.2	Formación Profesional Técnico de la Familia Textil y Confección	26
2.2.1	Educación Técnico Productiva	26
2.2.2	Currículo Técnico-Profesional	29
2.2.3	Enfoque	30
2.2.4	Características del Currículo	30
2.2.5	Diseño Curricular del Ciclo Medio	32
2.2.6	Actividades Productivas y Prácticas Profesionales	33
2.2.7	Cultura empresarial	34
2.2.7.1	Cultura emprendedora	36
2.2.7.2	Cultura competitiva	38
2.2.8	Competencia laboral	39
2.2.8.1	Competencia laboral interpersonal	40
2.2.8.2	Competencia laboral organizacional	40
2.2.13	Competencia laboral empresarial	40
2.2.9	Perfil técnico profesional	43
2.2.9.1	Diseño curricular del ciclo medio	43
2.2.9.2	Actividades productivas y práctica profesionales	43
2.2.10	La evaluación	44
2.2.11	Familia textil y confección	44
2.3	Microempresas	45
2.3.1	Definición de empresa	45
2.3.2	Características de la microempresa	47
2.3.3	Dimensiones de la microempresa	49
2.3.3.1	Organización	49
2.3.3.2	Planificación	50
2.3.3.3	Producción	51
2.4	Definición de términos básicos	52

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	56
3.1.1	Hipótesis General	56

3.1.2	Hipótesis Específicas	56
3.1.3	Variables	56
3.1.4	Definición Conceptual	56
3.2.2	Definición Operacional	57
3.2	Metodología	58
3.2.1	Tipo de Estudio	58
3.2.2	Diseño del Estudio	58
3.4	Población y Muestra	59
3.4.1	Población	59
3.4.2	Muestra	59
3.5.	Método de Investigación	60
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.6.1	Técnica	60
3.6.2	Instrumento	61
3.7	Método de análisis de datos	63

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1	Descripción	64
4.1.1	Cuestionario sobre formación profesional técnico	64
4.1.2	Cuestionario sobre microempresas	68
4.1.3	Prueba y contraste de hipótesis	73
4.1.3.1	De la hipótesis general	73
4.1.3.2	De la hipótesis Específica 1	74
4.1.3.3	De la Hipótesis Específica 2	76
4.1.3.4	De la Hipótesis Específica 3	77
4.2	Discusión	79

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1	Conclusiones	81
5.2	Sugerencias	82

CAPÍTULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

- ANEXO N° 01 MATRIZ DE CONSISTENCIA
- ANEXO N° 02 INSTRUMENTOS
- ANEXO N° 03 VALIDACIONES
- ANEXO N° 04 OTROS

LISTA DE TABLAS

Tabla 3.1	Variable independiente (X): Formación profesional técnico	57
Tabla 3.2	Variable dependiente (Y): Microempresas	58
Tabla 3.3	Diseño correlacional	59
Tabla 3.4	Población de estudio	59
Tabla 3.5	Estadígrafos	64
Tabla 4.1	Cultura empresarial	64
Tabla 4.2	Competencia laboral	65
Tabla 4.3	Perfil técnico profesional	66
Tabla 4.4	Formación profesional técnico	67
Tabla 4.5	Organización	68
Tabla 4.6	Planificación	69
Tabla 4.7	Producción	70
Tabla 4.8	Microempresas	71
Tabla 4.9	Prueba chi cuadrado - Hipótesis general	73
Tabla 4.10	Prueba chi cuadrado - Hipótesis específica 1	74
Tabla 4.11	Prueba chi cuadrado - Hipótesis específica 2	76
Tabla 4.12	Prueba chi cuadrado - Hipótesis específica 3	77

LISTA DE FIGURAS

Figura 4.1	Cultura empresarial	64
Figura 4.2	Competencia laboral	65
Figura 4.3	Perfil técnico profesional	66
Figura 4.4	Formación profesional técnico	67
Figura 4.5	Organización	68
Figura 4.6	Planificación	69
Figura 4.7	Producción	70
Figura 4.8	Microempresas	71
Figura 4.9	Prueba chi cuadrado - Hipótesis general	73
Figura 4.10	Prueba chi cuadrado - Hipótesis específica 1	75
Figura 4.11	Prueba chi cuadrado - Hipótesis específica 2	76
Figura 4.12	Prueba chi cuadrado - Hipótesis específica 3	78